

**Základní škola a Mateřská škola Jeneč, příspěvková
organizace**

Lidická 265, 252 61 Jeneč, www.skola-jenec.cz, skola@skola-jenec.cz, tel: 732 331 125



**ZŠ a MŠ
JENEČ**

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

č. j. 171/2024

OBSAH

1.	Základní údaje o škole	3
1.1	Škola	3
1.2	Součásti školy	3
1.3	Zřizovatel	3
1.4	Školská rada	4
1.5	Charakteristika školy	4
1.6	Organizace školy	5
1.7	Materiálně-technické podmínky	5
1.8	Výchovně-vzdělávací podmínky	6
1.9	Učební plán	7
2.	Přehled oborů vzdělávání	8
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	9
4.	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	10
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	10
6.	Výsledky vzdělávání	13
7.	Prevence sociálně patologických jevů	13
8.	Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	14
9.	Další vzdělávání pracovníků školy	14
10.	Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	16
11.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	25
12.	Základní údaje o hospodaření školy	25
13.	Výroční zpráva MŠ	26
	Přílohy 1-4	30

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola a Mateřská škola Jeneč, příspěvková organizace
Lidická 265, 252 61 Jeneč

www.skola-jenec.cz, skola@skola-jenec.cz

Tel: 732 331 125, 739 454 931

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 71 00 84 20

IZO: 600 053 164

Statutární orgán: Mgr. Marta Jeřábková, ředitelka školy

1.2 Součásti školy

Základní škola Jeneč

Lidická 265, 252 61 Jeneč

Tel: 732 331 125, 739 454 931

e-mail: kancelář školy: skola@skola-jenec.cz

ředitelka školy: jerabkova@skola-jenec.cz

Základní škola: 1. stupeň (5 tříd, 1.-5. ročník), provozní doba 7:00-17:00 hod.

Školní družina: 2 oddělení

Školní jídelna – výdejna

Mateřská škola Jeneč

Sportovní 335, 252 61 Jeneč

Tel.: 603 206 967

e-mail: kancelář ms@skola-jenec.cz

Mateřská škola: 2 třídy, provozní doba 6:30-16:30 hod.

Školní jídelna - vývařovna

1.3 Zřizovatel

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Jeneč, příspěvkové organizace, je obec Jeneč.

Obec Jeneč

Lidická 82

252 61 Jeneč

Tel: 233 900 011, e-mail: podatelna@jenec.cz

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena podle § 167 a § 169 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v roce 2005.

Ve školním roce 2023/24 měla školská rada toto složení:

- Dalibor Jícha - zástupce zřizovatele
- Hana Eiseltová - zástupce rodičů
- Lukáš Slezák - zástupce pedagogů

1.5 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Jeneč, příspěvková organizace, sdružuje mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu (vývařovnu i výdejnu). Ředitelství sídlí v budově ZŠ v Lidické ulici. Mateřská škola a školní jídelna (vývařovna) jsou na odloučeném pracovišti ve Sportovní ulici.

Dvoutřídní mateřskou školu navštěvovalo 49 dětí. V základní škole se vzdělávalo 71 žáků. Byla otevřena dvě oddělení školní družiny.

Škola pětitřídní: I. třída (1. ročník)

II. třída (2. ročník)

III. třída (3. ročník)

IV. třída (4. ročník)

V. třída (5. ročník)

Počet žáků ve školním roce 2023/24:

1. ročník: 15 žáků
2. ročník: 20 žáků
3. ročník: 11 žáků
4. ročník: 14 žáků
5. ročník: 11 žáků

Počty žáků ZŠ v minulých letech:

2005/2006	24 žáků
2006/2007	34 žáků
2007/2008	42 žáků
2008/2009	42 žáků
2009/2010	46 žáků
2010/2011	46 žáků
2011/2012	52 žáků
2012/2013	53 žáků
2013/2014	47 žáků
2014/2015	52 žáků
2015/2016	70 žáků
2016/2017	82 žáků

2017/2018	79 žáků
2018/2019	87 žáků
2019/2020	85 žáků
2020/2021	86 žáků
2021/2022	81 žáků
2022/2023	76 žáků
2023/2024	71 žáků

V základní škole se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život.

1.6 Organizace školy

Statutárním orgánem organizace je Mgr. Marta Jeřábková, ředitelka školy.

V MŠ pracovaly 4 učitelky, školnice a hospodářka. Ve školní jídelně - vývařovně pracovaly 2 kuchařky.

V ZŠ působilo 6 učitelů, 2 vychovatelky, 3 asistentky pedagoga, školnice a hospodářka. Ve školní jídelně - výdejně pracovaly 2 pomocné kuchařky.

1.7 Materiálně-technické podmínky

Budova ZŠ je z roku 1934. Od roku 2012 prošla částečnou rekonstrukcí. Došlo k výměně střešní krytiny, všechny kmenové učebny mají nové podlahy a částečně se obnovilo jejich vnitřní vybavení. Do tříd byly zakoupeny výškově nastavitelné lavice a židle. Ve všech učebnách byly vyměněny tabule. Kromě klasických tabulí je každá kmenová třída vybavena interaktivní tabulí s příslušenstvím (projektor, audiotechnika a notebook). Dále je k dispozici počítačová učebna se stolními počítači. Škola je rovněž vybavena žákovskými notebooky, které slouží k výuce v různých předmětech.

V roce 2016 bylo zakoupeno služební vozidlo pro převoz stravy z vývařovny v budově MŠ do budovy základní školy. Výdejna stravy a jídelna byla provizorně umístěna v původní učebně ZŠ. V roce 2019 byla dokončena rekonstrukce suterénu ZŠ, kde byly vybudovány prostory pro školní družinu a výdejnu stravy s jídelnou.

Během letních prázdnin v roce 2023 došlo k výměně elektroinstalace v přízemí a 1. patře budovy. Byla rovněž vyměněna stropní svítidla, bylo instalováno nové

zabezpečovací zařízení včetně požárních hlásičů a školní rozhlas. V příštích letech je nutné dokončit postupnou rekonstrukci budovy (výměna kotlů, odpadů a stoupaček). Velkým přínosem by bylo zateplení budovy a nová fasáda, což by snížilo provozní náklady na vytápění. Dále je třeba vybudovat chodník od parkoviště z jižní strany budovy. Ke zvýšení bezpečnosti všech účastníků vzdělávání a k ochraně majetku obce by přispěl kamerový systém.

1.8 Výchovně vzdělávací podmínky

Vzdělávání v ZŠ probíhá dle školního vzdělávacího programu Škola pro život, který vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Výchovně vzdělávací podmínky negativně ovlivňuje fakt, že dlouhodobě není zajištěna návaznost vzdělávání žáků na 2. stupni ZŠ.

1.9 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN ZŠ JENEČ

Učební plán pro 1. stupeň								
Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	z toho DČD
		1.	2.	3.	4.	5.		
jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	7+1	7+1	7+2	6	6+1	33	+6
	anglický jazyk	0+1	0+2	3	3	3	9	+3
matematika a její aplikace	matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	+4
informační a komunikační technologie	informatika	-	-	-	1	1	1	
člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2+1	-	-	12	+3
	přírodověda	-	-	-	2	2		
	vlastivěda	-	-	-	1+1	1+1		
umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
průřezová témata		P	P	P	P	P		
týdenní hodinová dotace + disponibilní hodiny		18+2	18+4	21+4	23+2	23+3	102	+16
celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		20	22	25	25	26	118	

2. Přehled oborů vzdělávání

Vymezení hlavní činnosti organizace:

Základní škola poskytuje základní vzdělávání - **obor 79-01-C/01** Základní škola v souladu s § 44 až § 56 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání a dalšími příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 120 žáků

IZO: 000 241 300

Mateřská škola zabezpečuje předškolní vzdělávání v souladu s § 33 až § 35 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 50 dětí

IZO: 107 516 705

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 60 žáků

IZO: 113 000 341

Školní jídelna (vývařovna) zabezpečuje školní stravování dětí v souladu s § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a příslušnými prováděcími předpisy. Zabezpečuje též závodní stravování zaměstnanců organizace v souladu s ustanovením § 33 b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění zákona č. 557/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a v souladu s příslušnými prováděcími předpisy.

Kapacita: 150 strážníků

IZO 102 738 611

Školní jídelna (výdejna) zajišťuje výdej obědů v budově ZŠ v Lidické ulici. Strava je z vývařovny převážena osobním automobilem s upraveným zavazadlovým prostorem.

Kapacita: 100 strážníků

IZO 181007177

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí zaměstnanci	Celkem	Z toho kvalifikovaní	Věk 21-30 let	Věk 31-40 let	Věk 41-50 let	Věk 51-65 let
Pedagogové ZŠ	10	7	1	1	5	3
Pedagogové MŠ	4	4	1	3	0	0

Celkový počet zaměstnanců školy: 23

Ředitelka školy

Mgr. Marta Jeřábková

Mateřská škola

Vedoucí učitelka:

Martina Frouzová

Učitelka:

Vendula Arazimová

Učitelka:

Bc. Nikola Grušová

Učitelka:

Karolína Kopicová, DiS.

Hospodářka

Daniela Císařová

Školnice:

Anna Charvátová

Základní škola

Učitelka:

Mgr. Petra Svobodová

Učitelka:

Mgr. Jarmila Klomínková

Učitelka:

Hana Kleisnerová

Učitel:

Lukáš Slezák, DiS.

Učitelka :

Petra Dvořáková

Učitel:

Mgr. Jiří Chmelař

Asistentka pedagoga:

Jana Pešková

Asistentka pedagoga:

Yveta Lisá

Vychovatelka:

Jana Pechlátová

Vychovatelka, asistentka pedagoga:

Jaroslava Stehlíková

Hospodářka:

Bc. Iveta Straková

Školnice:

Pavla Slaninová

Uklízečka:

Božena Dondová

Školník - údržbář ZŠ a MŠ

Martin Slanina

Školní jídelna

Vedoucí kuchařka:

Alena Dolečková

Pomocná kuchařka:

Blanka Jamrozová

Pomocná kuchařka:

Pavla Slaninová

Pomocná kuchařka:

Zdeňka Pokorná

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Počet potvrzených přijetí k 31. 8.	Počet tříd
	Navrženo	Skutečnost		
27	6	6	17	1

Přijímací řízení na SŠ

Počet žáků 5. r.	Počet žáků hlásících se na SŠ	Počet žáků přijatých na SŠ
11	3	1

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny v souladu s koncepcí rozvoje školy.

1. PODPORA A ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

- a) **Projekt Už jsem čtenář-Knižka pro prvňáčka** – spolupráce s veřejnou knihovnou.

Projekt na podporu čtenářské gramotnosti, jehož cílem je rozvoj čtenářských návyků žáků od prvního roku školní docházky. Snažíme se přivést děti hned zpočátku do knihovny a v průběhu let postupně rozvíjet techniku čtení až ke čtení s porozuměním. Cílem je rovněž podpořit a motivovat rodiče ke spolupráci na rozvoji dětského čtenářství a seznámit děti s možností navštěvovat knihovnu pro poučení i zábavu. Účastníci projektu obdrží unikátní knihu, která je napsána a ilustrována pouze pro prvňáčky v příslušném školním roce a nelze ji zakoupit v obchodní síti. Ukončení projektu každoročně spojujeme se **slavnostním pasováním prvňáků na čtenáře**.

Žáci 2.-5. ročníku navštěvují cyklus tematických dílen v knihovně se zaměřením na jednotlivé literární žánry.

- b) **Didaktické postupy a učební strategie ve výuce:**

- činnostní učení, projektové vyučování a tematická výuka
- metody kritického myšlení (RWCT)
- čtenářské dílny
- ranní čtení
- čtenářské koutky ve třídách
- čtenářské soutěže

2. PODPORA A ROZVOJ JAZYKOVÉ GRAMOTNOSTI

Pokračovali jsme v implementaci metodiky Wow!English, se kterou se děti seznamují již v mateřské škole. Žáci 1.-3. ročníku ZŠ si postupně osvojují všechny jazykové dovednosti v přirozené posloupnosti: poslech s porozuměním, mluvení a nácvik čtení i psaní. Během 1. vzdělávacího období se žáci učí angličtinu přirozeným způsobem pomocí interaktivního videomateriálu s anglickým učitelem, komunikativních vzdělávacích aktivit a aktivní práce s pracovní učebnicí. Vše za asistence proškoleného pedagoga.

3. RIZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

Učební předmět Informatika byl poprvé realizován již ve 4. ročníku. Do výuky jiných předmětů jsme začlenili digitální technologie (tablety, notebooky, roboty). Pedagogové vedli žáky k osvojování digitálních kompetencí a pomáhali jim zorientovat se v digitálním prostředí. Vedli je rovněž k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií.

4. UPLATNĚNÍ FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V PROCESU VZDĚLÁVÁNÍ

Pokračovali jsme v procesu zařazování formativního hodnocení, které žákovi přináší užitečnou informaci o tom, co ví nebo čemu rozumí průběžně v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Účelem formativního hodnocení je motivovat žáka k tomu, aby dosáhl maxima ve svém rozvoji s ohledem na své možnosti. V uplynulém školním roce jsme realizovali několik forem formativního hodnocení, např. sebehodnocení, práci s chybou, slovní hodnocení, portfoliové hodnocení aj. V některých třídách byly výstupy hodnocení prezentovány na konzultacích ve formátu rodiče, učitelé a žáci.

5. ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ JAKO PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Rozvoj sociálních dovedností posilovali žáci ve výuce i během třídnických hodin. Zaměřili jsme se na komunikační dovednosti, práci s emocemi a předcházení konfliktů. Sociální dovednosti rozvíjeli žáci v rámci programu primární prevence s názvem Dobronauti.

6. OSVOJOVÁNÍ KOMPETENCÍ K ŘEŠENÍ PROBLÉMU.

Během standardní výuky, formou celoškolních projektových dnů a tematického vyučování.

PLNĚNÍ CÍLŮ V DALŠÍCH VZDĚLÁVACÍCH OBLASTECH

Finanční gramotnost

- projektový den
- průběžné začleňování témat do výuky
- třídní měna – motivační programy ve třídách

Environmentální výchova

- edukační program Lesní pedagogika ve spolupráci s Lesy ČR
- projekt Den Země
- Zelená škola – sběr elektroodpadu
- sběr papíru
- celoročně je součástí učiva prvouky a přírodovědy

Dopravní výchova

- den dopravní výchovy
- mobilní dopravní hřiště
- součást učiva v některých vyučovacích předmětech

Ochrana člověka v mimořádných situacích

- realizováno formou projektového dne
- nácvik evakuace školní budovy
- součást učiva v některých vyučovacích předmětech

Soutěže a projekty

- účast v soutěži Matematický klokan
- zapojení do projektu Ovoce a Mléko do škol
- zapojení do projektu Veselé zoubky
- celoroční projekt školní družiny Putujeme vesmírem

VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací cíl	Vyhodnocení
Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.	Žáci pracovali s různými zdroji informací a propojovali je s praktickým životem. Pracovali na úkolech a prezentovali své výsledky.
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	Bylo realizováno projektové vyučování, tematická výuka, činnostní učení, metody RWCT, mezipředmětové vztahy aj.
Vést žáky k otevřené komunikaci, rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat úspěchy druhých.	Žáci se pravidelně zapojovali do různých forem výuky včetně skupinové práce. Prezentovali své výsledky.
Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako zodpovědné osobnosti a plnili své povinnosti.	Žáci byli důsledně vedeni k dodržování nastavených pravidel, samostatnému rozhodování a odpovědnosti za své jednání.
Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování a jednání ve vztahu k lidem a přírodě.	Součástí výuky byl rozvoj sociálních dovedností (osobností výchova, třídnické hodiny, primární prevence) a environmentální výchova.

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.	Bylo realizováno v rámci osobností výchovy, třídnických hodin a primární prevence, při zájmovém vzdělávání ve školní družině.
Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít s ostatními lidmi.	Ve škole se v běžných třídách vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebu podpůrných opatření včetně žáků s odlišným mateřským jazykem.
Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.	Bylo realizováno průřezově ve všech předmětech, v rámci osobnostní výchovy, v třídnických hodinách a primární prevenci. Žáci rozvíjeli své dovednosti také při zájmovém vzdělávání ve školní družině a zájmových kroužcích.

6. Výsledky vzdělávání ZŠ

Přehled prospěchu

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. ročník	15	13	2	0	0
2. ročník	20	18	2	0	0
3. ročník	11	11	0	0	0
4. ročník	14	8	6	0	0
5. ročník	11	9	2	0	0

7. Prevence sociálně patologických jevů

Na prevenci sociálně patologických jevů se podílejí pracovníci školního poradenského pracoviště, třídní učitelé, asistentky pedagoga i vychovatelky školní družiny. Jedním z úkolů celého pedagogického sboru je podporovat pozitivní klima a vrstevnické vztahy ve třídách a dohlížet na dodržování pravidel v souladu se školním řádem.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořili tři pedagogové: výchovný poradce, školní metodik prevence a speciální pedagog. Škola dlouhodobě a zatím neúspěšně hledá školního psychologa. ŠPP ZŠ spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje v Kladně, Speciálně pedagogickým centrem Slunce, Střediskem výchovné péče Dvojka a dalšími odbornými pracovišti.

V oblasti primární prevence postupovala škola dle Minimálního preventivního programu ZŠ Jeneč. Preventivní aktivity byly zaměřeny na podporu vrstevnických

vztahů, rozvoj sociálních dovedností, podporu týmové práce a bezpečnost v kyberprostoru. Aktivita byly realizovány v rámci školního poradenského pracoviště, nebo ve spolupráci s externími odborníky.

Primární prevence zajištěna pracovníky školy:

- třídnické hodiny minimálně 1x měsíčně ve všech ročnících
- tematické bloky primární prevence
- průběžná diagnostika klimatu tříd ve všech ročnících

Cílené programy primární prevence s externími spolupracovníky:

- vrstevnický program Dobronauti – předcházení a řešení konfliktů
- Nebezpečí kyberprostoru – 4. a 5. ročník
- Preventivní program zaměřený na bezpečnost ve spolupráci s PČR

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření.

Žáci s potřebou podpůrných opatření

Škola poskytovala těmto žákům podpůrná opatření v souladu s doporučením školských poradenských zařízení. U některých z nich pedagogové realizovali výuku dle individuálních vzdělávacích plánů. Škola těmto žákům rovněž poskytovala speciálně-pedagogickou péči pod vedením speciálního pedagoga. V některých třídách se žáci vzdělávali s pomocí asistenta pedagoga.

Nadaní žáci

Ve škole se v uplynulém školním roce nevzdělávali nadaní žáci.

9. Další vzdělávání pracovníků školy

Předpokladem pro splnění cílů v oblasti výchovy a vzdělávání je kvalifikovaný pedagogický sbor. Dlouhodobým cílem je doplnění odborné kvalifikace pedagogů ZŠ, průběžné vzdělávání v systému DVPP a rozšiřování kvalifikace v rámci celoživotního vzdělávání. Pedagogové ZŠ se rovněž zúčastnili stáže v ZŠ a MŠ Nučice.

Zaměstnanci ZŠ a MŠ se v roce 2023/24 zúčastnili těchto vzdělávacích programů:

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Studium k získání nebo rozšíření kvalifikace, specializační studium:

- Studium oboru Učitelství pro 1. stupeň PedF UK – Hana Kleisnerová
- Specializační studium výchovného poradenství – Mgr. Marta Jeřábková

Další vzdělávání ped. pracovníků (DVPP)

- Jak procvičit jazykové dovednosti v hodinách angličtiny u žáků mladšího školního věku, jak testovat a hodnotit jejich pokrok – Karolína Kopicová, Petra Svobodová, Hana Kleisnerová, Marta Jeřábková, Jiří Chmelař, Lucie Pavlíková, 9. 11. 2023
- Logopedie každý den cíleně a hravě – Vendula Arazimová, 12. 1. 2024
- Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě – Marta Jeřábková, 19. 3. 2024
- Specifické poruchy učení – praktické rady a náměty nejen pro pedagogy – Jaroslava Stehlíková, 19. 3. 2024
- Činnostní učení na 1. stupni ZŠ – Petra Svobodová, 23. 4. 2024
- Šéftrenér děti na startu – Petra Dvořáková, 11. 5. 2024
- Bezpečnost na výletech, školách v přírodě a zotavovacích akcích – Marta Jeřábková, 14. 5. 2024
- Agrese a její řešení – Vendula Arazimová, 24. 5. 2024
- Metodika výuky angličtiny pro žáky mladších školního věku – Marta Jeřábková, 25. 7. – 26. 7. 2024
- Stáž v ZŠ a MŠ Nučice: Marta Jeřábková, Petra Svobodová, Jarmila Klomínková, Petra Dvořáková, Hana Kleisnerová, Martina Frouzová, 7. 11. a 15. 11. 2023

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- FKSP ve školství 2024 – metodika po zrušení vyhlášky – Iveta Straková, 18. 12. 2023
- Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení – Daniela Císařová, Alena Dolečková, 13. 2. 2023
- Školení hygienického minima – Alena Dolečková, Blanka Jamrozová, Pavla Slaninová, Anna Charvátová, 12. 6. 2023

Vyhodnocení plánu dalšího vzdělávání zaměstnanců školy:

Stanovené cíle se podařilo částečně naplnit. Jedna z učitelek ZŠ získává odbornou kvalifikaci v oboru Učitelství pro 1. stupeň na PedF UK. Další pedagožka si rozšířila svou kvalifikaci v bakalářském studijním programu oboru Vychovatelství a jedna pedagožka pokračuje ve specializačním studiu výchovného poradenství. Ostatní pedagogové se vzdělávali formou seminářů a kurzů v systému DVPP. Poznatky ze školení sdílejí s ostatními kolegy a postupně zařazují do výuky. Nepedagogičtí pracovníci využili poznatky ze seminářů ke zkvalitnění své práce.

10. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

ZŠ Jeneč vystupuje jako komunitní škola, která přispívá ke kulturnímu a společenskému životu obce. Škola každoročně organizuje kulturní akce pro veřejnost. Prezentace školy se uskutečňuje formou pravidelných příspěvků v regionálním tisku, na webových stránkách školy, sociálních sítích a na vývěskách v areálu školy. Dále prostřednictvím věcné a korektní komunikace se zákonnými zástupci a partnery.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Škola spolupracuje s místní veřejnou knihovnou, TJ Sokol Jeneč, Speciálně pedagogickým centrem Slunce, Speciálně pedagogickým centrem Dvojka v Praze, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kladně. Škola je rovněž zastoupena v MAS Jihozápad. Pedagogové ZŠ se zúčastnili stáže v ZŠ a MŠ Nučice.

KULTURNÍ AKCE PRO VEŘEJNOST

Škola jako komunitní centrum obce uspořádala několik kulturních akcí pro veřejnost: jarní a podzimní kreativní dílny pro rodiče s dětmi, drakiádu, martinské světélkování, rozsvícení vánočního stromu u školy a adventní zpívání, vánoční jarmark, dětský karneval, školní ples, masopustní průvod, poznávací stezky pro celou rodinu, pasování na čtenáře aj.

Akce školy 2023/2024

5. 10. Přírodovědná a vlastivědná exkurze Křivoklát
9. 10. Přírodovědná exkurze v ovocném sadu
17. 10. EVVO program Obojživelníci
Podzimní a jarní sběr papíru
23. 10. Dýňování s rodiči v ŠD
8. 11. Martinské světélkování – komunitní akce ro akce pro veřejnost
16. 11. Exkurze do Národní galerie Praha
3. 12. Rozsvícení vánočního stromu u ZŠ – hudební vystoupení pro veřejnost
11. 12. Vánoční dílny ve školní družině – komunitní akce pro rodiče s dětmi
14. 12. návštěva Divadla Minaret, Praha
15. 12. návštěva Divadla Spejbla a Hurvínka Praha
17. 12. Vánoční vystoupení žáků – adventní trhy, sokolovna Jeneč
17. 1., 6. 3. Den otevřených dveří
27. 1. Dětský karneval – kulturní akce pro veřejnost
1. 2. Projektový den Finanční gramotnost
10. 2. Školní ples – kulturní akce pro veřejnost
1. 3. Kurz 1. pomoci pro žáky
7. 3., 12. 3., 4. 4., 8. 4., 2. 5. Vzdělávací programy v místní knihovně
25. 3. Velikonoční tvoření – komunitní akce pro rodiče s dětmi
26. 3. Velikonoční projektový den
11. 4. Program primární prevence - JSNS v Kladně
16. 4. Program primární prevence Dobronauti
19. 4. Celoškolní projekt Den Země
26. 4. Přírodovědná exkurze - Stanice mladých přírodovědců Praha
29. 4., 13. 5., 27. 5. Školička pro budoucí prvňáky
7. 5. Vystoupení ke Dni matek v ŠD – komunitní akce pro rodiče s dětmi
16. 5. Vlastivědná exkurze Praha
3.-7. 6. Škola v přírodě
11. 6., 20. 6. Den bezpečnosti – preventivní program Policie ČR
13. 6. Den otců v ŠD – komunitní akce pro rodiče s dětmi
18. 6. Slavnostní pasování prvňáků na čtenáře
19. 6. Přírodovědná exkurze zoologická a botanická zahrada Praha
19. 6. Přírodovědná a vlastivědná exkurze Ostrá - Botanicus
26. 6. Projektový den Dopravní výchova – mobilní dopravní hřiště

Exkurze – historické památky Prahy

Třetáci se v říjnu vypravili do Prahy a navštívili některé historické památky. Ušli kus cesty a zjistili mnoho zajímavostí, které si zapsali do svých deníků. Děti prošly Pražský hrad s Chrámem sv. Víta a Zlatou uličkou. Pokračovaly přes Malou Stranu a Karlův most až na Staroměstské náměstí. Byly zvědavé a se zaujetím poslouchaly vyprávění o památkách našeho hlavního města.

Zážitkové učení na Křivoklátu

Mladší žáci mají za sebou zážitkový program lesní pedagogiky v rekreačně naučném areálu na Křivoklátě. Děti se seznámily se zvířaty, která žijí v okolních lesích, a poznávaly stromy i houby. Kromě toho si v lese zahrály pohybové hry. Čtvrtáci také jeli na Křivoklát, ale jejich cílem byl hrad. Vlastivědná exkurze vhodně doplnila učivo o památkách Středočeského kraje.

Činnostní učení v jablečném sadu

Druháci a třetáci zavítali v rámci prvouky do ovocného sadu. Jejich průvodkyně, Jaroslava Burgrová, jim ukázala, jak se z jablek vyrábí mošt. Děti rozeznávaly různé odrůdy jablek a dozvěděly se, jaké nemoci jablka napadají. Připomněly si také, co patří na kompost a proč je kompost na zahradě důležitý.

Dýňování

Ve školní družině patřil poslední říjnový týden dýním. Vychovatelky uspořádaly tvořivou dílnu Dýňování pro rodiče s dětmi. Rodinné týmy se pustily do práce a společně vyřezávaly a vydlabávaly dýně všeho druhu. Někteří své dýně ještě navíc originálně ozdobili. Protože děti předem upekly různé moučníky, nechybělo ani něco dobrého k čaji nebo kávě. Na závěr všichni účastníci vystavili své výtvořky na schodišti před školou. Vznikla tak pěkná výstava pod širým nebem, která několik dní upoutávala pozornost kolemjdoucích.

Martinské světélkování

Ve středu 8. listopadu se konalo Martinské světélkování. Malí i velcí návštěvníci s s lampiony se shromáždili na dvoře mateřské školy. Viděli vystoupení dětí z MŠ a žáků ze základní školy. Svatého Martina zahrál žák 5. třídy Filip Vavřík. Děti dostaly martinské rohlíčky a čaj. Dospělí návštěvníci ochutnali svažené víno. Součástí akce byl i martinský jarmark s výrobky dětí z MŠ a lampionový průvod obcí.

Rozsvícení vánočního stromu u školy – 1. adventní neděle

K první adventní neděli neodmyslitelně patří slavnostní rozsvícení vánočního stromu u základní školy. Žáci předvedli nejen své hudební vystoupení, ale na jarmarku se pochlubili i svými výrobky. Pro všechny bylo připraveno něco na zahřátí a k chuti přišly i perníčky.

Záchranáři ve škole

Žáci ZŠ mají za sebou kurz první pomoci. Do školy přijeli záchranáři s plně vybavenou sanitkou, kterou použili při praktické výuce. Součástí programu byla i poučná prezentace, ze které se žáci dozvěděli životně důležité informace. Děti si vyzkoušely resuscitaci na umělé figuríně. Umí udělat tlakový obvaz nebo zafixovat zlomenou ruku dlahou.

Beseda o myslivosti

V březnu navštívil školu pan Bohuslav Denk a podělil se s mladšími dětmi o zkušenosti s výchovou mysliveckého psa. Přivedl s sebou čtyřletou fenu českého fouska Gábi a přiblížil dětem, jak se pes vychovává již od věku štěněte. Předvedl ukázkou aportování a poslušnosti psa setrvat na místě po odchodu pána. Byl to zajímavý zážitek nejen ze světa myslivosti, ale také o vztahu mezi psem a člověkem. Jak pan Denk zdůraznil, myslivecký pes není pouhým nástrojem, ale také společníkem, se kterým sdílíte radost i výzvy lovu.

Projekt Už jsem čtenář

Projekt *Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka*, který probíhá ve spolupráci s místní knihovnou, podporuje čtenářskou gramotnost. Jeho cílem je rozvoj čtenářských návyků žáků od prvního roku školní docházky. Snažíme se také podpořit a motivovat rodiče ke spolupráci na rozvoji dětského čtenářství. Cyklus vzdělávacích pořadů v místní knihovně byl ukončen slavnostním pasováním prvňáků na čtenáře.

Návštěva knihovny – poučení i zábava

Žáci všech tříd pravidelně navštěvují místní knihovnu a nezapomněli na to ani v březnu - měsíci knihy. Paní knihovnice pro děti opět připravila zajímavé vzdělávací programy. Např. druháci se v poutavém příběhu dozvěděli, jaké to je, když se někdo někomu posmívá, protože neumí to, co ostatní. Jejich spolužáci z jiných tříd zase získali informace o zvířatech a nechyběla ani soutěžní hra bingo se zvířecí tematikou. Opět se nám potvrdilo, že návštěva místní knihovny může být nejen poučná, ale i zábavná.

Den vody s odborníky

U příležitosti Dne vody přijeli do školní družiny specialisté ze Středočeských vodáren, a. s. Ukázali dětem vozidlo, které bylo vybaveno nejmodernější technikou na zjišťování poruch vodovodního potrubí. V průběhu besedy také předvedli přístroje, které používají při své práci. Děti si tak poslechly, jak ve sluchátkách zní voda proudící potrubím pod vozovkou. Vyzkoušely si také, jak se pracuje s detektorem kovu. Pomocí tohoto přístroje našly „poklad“ ukrytý na školním hřišti. Pracovníci vodáren také dětem připomněli, že voda je vzácný zdroj, který musíme chránit.

Velikonoční dílny pro rodiče s dětmi

Jarní kreativní dílny pro rodiče s dětmi patří k tradičním aktivitám naší školy. Ani letošní Velikonoce nebyly výjimkou. Odpolední tvoření ve školní družině začalo přípravou materiálů - měkké pryže, očí, vlny a šablon na vytvoření velikonočního kuřátka a kohouta. Každý si vybral činnost, která ho nejvíce bavila. Někteří se pustili do stříhání, jiní do obmotávání vlnou a na závěr do vytvoření detailů. Postupně tak vznikaly

roztomilé postavičky. Po jejich dokončení byl čas i na malé občerstvení, které děti pro své rodiče připravily.

Den Země

Den Země si žáci připomněli v rámci celoškolního projektového dne, který byl příkladem kooperativního učení. Kromě environmentální výchovy, která vede k ochraně životního prostředí, si děti osvojily i sociální dovednosti. Žáci se učili spolupracovat ve věkově smíšených týmech. Pátáci si také vyzkoušeli práci učitelů. Na jednotlivých stanovištích pomáhali mladším spolužákům a zadávali jim práci. Na děti čekaly rozmanité aktivity. Tvořily např. naši planetu z přírodnin, třídily odpad, řešily vědomostní kvíz a pokusily se vyrobit sopku.

Projekt Jeden svět na školách

Starší žáci se zúčastnili projektu *Jeden svět na školách*, který se věnuje např. mediální a multikulturní výchově, sociální problematice a lidským právům. Vzdělávací blok zahrnoval krátké filmy, diskuse a další vzdělávací aktivity. Žáci se s jednotlivými tématy seznámili prostřednictvím konkrétních příběhů. Zhlédli celkem tři krátké filmy (Můj neslyšící brácha, Dokážu to, Dívka s mosaznými kroužky), které se týkaly tradic, kulturních odlišností, šikany, sourozenectví, rodiny a života s postižením. Po každém z nich následovala diskuse s moderátorem programu. Žáci se aktivně zapojovali a porovnávali svůj život se životy hlavních postav. Po skončení programu proběhla reflexe ve třídách. Žáci se věnovali tématu, které je nejvíce zaujalo.

Rozvoj tvůrčího psaní

Čtvrtáci se stali autory vlastní komiksové tvorby. Inspirovala je literární dílna v místní knihovně, jejíž hlavním tématem byl právě komiks. Žáci zjistili, že komiks je starý již přes dva tisíce let. Jeho první podobu najdeme na Trajánově sloupu v Římě. Paní knihovnice dětem ukázala i české komiksy 20. století např. Rychlé šípy, Čtyřlístek a došlo i na japonské komiksy manga. Žáci se seznámili s typy „bublin“ a jejich významem. Naučili se rozeznávat, jak vyjádřit, když si postava něco pouze myslí nebo když je slyšet nějaký zvuk. Na závěr si zkusili vytvořit vlastní text k připraveným obrázkům. Děkujeme paní knihovnici Burgrové za přípravu a realizaci vzdělávacích programů.

Výprava do říše zvířat

Mladší žáci se v rámci prvouky vydali na exkurzi do Stanice přírodovědců v Praze 5. Navštívili tamní venkovní areál, ve kterém si prohlédli klokana, poníky, sovy, morčata a králíky. Ve vnitřních prostorách byly k vidění např. terária s gekony, menšími hady, žábami, agamou nebo šváby. V tropickém skleníku zase děti obdivovaly opičky, ryby, leguány, varany, krokodýla a velké hady. Průvodci vyprávěli dětem, jak se o zvířata starají a odpovídali na zvědavé dotazy. Pro děti to bylo zajímavé dopoledne zážitkového učení.

Zpátky v čase

To byl název vzdělávacího programu v oblasti osobnostní a sociální výchovy pro žáky 3. a 4. ročníku. Netýkal se dějepisného učiva, jak by se mohlo na první pohled zdát. Byl to preventivní program zaměřený na předcházení konfliktů v dětských skupinách. Žáci se ocitli v konkrétním příběhu, kde si museli poradit s několika náročnými situacemi. Vydali se na cestu zpátky v čase, aby zabránili násilnému střetu nebo hádce. Učili se, jak lépe zvládat své emoce. Obě třídy postupně zvládly všechny úkoly a svou „záchrannou misi“ úspěšně splnily.

Den matek ve školní družině

Několik dní před druhou květnovou nedělí se ve školní družině sešli maminky, babičky, ale i někteří tatínkové a další přátelé školy. Z dětí se stali herci, zpěváci i hudebníci, kteří obecenstvu předvedli pásmo básniček, písniček, divadelní představení a děvčata z hudebního kroužky zahrála tři skladby. Maminky poslouchaly s dojetím. Po vystoupení jim děti předaly vlastnoručně vyrobené dárky a přání a pozvaly je na malé občerstvení, které jim přichystaly. Bylo to příjemné setkání, které všem připomnělo, jak je důležité ocenit mateřskou lásku a péči.

Z páťáků se stali průvodci

Žáci 5. ročníku se vydali na vlastivědnou exkurzi do Prahy. Stali se z nich průvodci, kteří seznámili ostatní spolužáky s vybranými památkami. Jejich pozornosti neuniklo např. Rudolfinum, Karlův most, kavárna Slavie, Žofín ani historická budova Národního divadla. Během prohlídky této stavby z 19. století, v doprovodu profesionální průvodkyně, se podívali do podzemních prostor, hlediště, na galerii i na střechu budovy. Páťáci plnili několik úkolů a kromě jiného zjistili, co je to triga nebo busta. Vědí také, odkud byly přivezeny základní kameny k zahájení stavby Národního divadla.

Projekt Líhneme ve škole

Zapojili jsme se do týdenního projektu *Líhneme ve škole*. Do učebny 1. ročníku byla v pondělí umístěna v líheň s vejci. Hned druhý den odpoledne se začalo klubat ze skořápky první kuře. Do středy se vylíhla všechna ostatní. Po vylíhnutí byla kuřata přemístěna do boxu s vyhřevnou deskou, kde bylo připraveno krmení a voda. Po přemístění do boxu se kuřata měla čile k světu. Reagovala na pohyb i zvuky. V boxu kuřátka pobývala až do pátku, kdy se děti s kuřátky rozloučily. Malí opeřenci našli nový domov zde v Jenči u místní seniorky, zkušené chovatelky drůbeže. Tento projekt byl zajímavým zážitkem nejen pro prvňáky. Na líhnutí kuřátek se chodili průběžně dívat žáci ze všech ročníků. Krátké video a fotografie jsou k vidění na školním webu www.skola-jenec.cz v sekci Fotogalerie.

Školní družina na statku

Přírodovědnou tematiku dlouhodobě podporují také aktivity školní družiny. Děti se vydaly na prohlídku statku v Braškově. Přivítal je přímo majitel pan Hřebík s oslem Izidorem, který se nám předvedl v celé své kráse. Měli jsme štěstí, že jsme ho mohli pozorovat, jak se koupe v písku. Dále jsme navštívili výběhy s různými zvířaty. Viděli jsme králíky, slepice, které spokojeně zobaly zrní, a malá kuřátka, která se držela

pohromadě pod dohledem kvočny. Krmili jsme gottingenská prasátka, kozy s kůzlaty a ovce, které nám ukázaly, jak jsou zvědavé a přátelské. Na rybníčku pluly kachny a husy, kterým jsme házeli pečivo. Z voliéry na nás pískaly zebřičky a na trávníku se vyhřívala suchozemská želva. Po celou dobu nás doprovázela fena Mája. Výlet byl skvělou příležitostí na ukončení celoročního projektu školní družiny.

Na kole dětem

Školní družina se v posledním květnovém týdnu vydala na místní fotbalové hřiště, kde děti vyhlížely peloton cyklistů v čele s vysokým kolem známým jako velocipéd. Jel na něm Josef Zimovčák a mezi účastníky charitativní jízdy *Na kole dětem* nechyběl ani slavný český paralympionik Jiří Ježek. Když cyklisté dorazili, děti ze školní družiny jim na přivítanou zarecitovaly báseň s cyklistickou tematikou. Děti se zájmem obdivovaly vysoké kolo i muže, který ho řídil. Akce byla uspořádána na podporu onkologicky nemocných dětí. Atmosféra byla vřelá a přátelská. Byl to nejen sportovní, ale i společenský zážitek, který přinesl úsměvy na tváře všech zúčastněných.

Škola v přírodě v Krkonoších

Letošní škola v přírodě v Krkonoších proběhla v indiánském duchu. Během celého týdne si děti vyzkoušely různé indiánské dovednosti, např. jízdu na koni, střelbu z luky, stopovací hru s šiframi, výrobu čelenek nebo lapače snů. Naším dočasným domovem se stal penzion Mlynářka v obci Dolní Dvůr. Poslechli jsme si tamní vyhlášenou zvonkohru a prozkoumali několik dolnodvorských vyhlídek a naučných stezek. Celodenní výlet do Strážného a zpět zvládli všichni bez problémů. Poslední den před odjezdem domů jsme si ještě zatančili a zaspívali nejen indiánské písně.

Den dětí ve školní družině

Ačkoliv byly poslední týdny doslova nabitě událostmi, ve školní družině nezapomněli na oslavu Dne dětí. Na žáky čekaly drobné dárky - nové míče, kroužky na skákání a házení. Děti je hned vyzkoušely. Po sportování přišla k chuti vitamínová bomba ve formě ovoce.

Den bezpečnosti

Preventivní aktivity jsou pro děti velmi důležité, a proto mají své místo ve vzdělávání na naší škole. Ve spolupráci s Policií ČR se v areálu MŠ a ZŠ uskutečnil Den bezpečnosti. Akce byla zaměřena na prevenci kriminality, zodpovědného chování a opakování pravidel silničního provozu. Velmi zajímavá byla návštěva psovodů. Přivítali jsme dva profesionální psovody se psy a jedním štěnětem. Předvedli dětem, jak se vyhledávají nebezpečné látky a jak probíhá zadržení pachatele. Dalším bodem programu byla ukázka vybavení vozidel a policistů. Děti také viděly, jak se snímají otisky prstů. Celý program byl velmi kvalitně připravený, zajímavý, ale i zábavný. Velké poděkování patří Policii ČR, konkrétně por. Mgr. Anně Štisové, policistům ze služebny v Hostivici, psovodům z Kladna a strážníkům Městské policie v Chýni.

Den otců

Oslava Dne matek má v naší škole dlouhou tradici, ale oslava Dne otců se konala poprvé. Děti připravily skvělý program, který zahrnoval básničky, soutěže a společné

aktivitu s tatínky. Po přednesení básní rozdaly děti tatínkům vtipné kravaty a přívěsky na klíče. Poté následovala soutěž v luštění křížovek a šifer pomocí Morseovy abecedy. Poslední aktivitou bylo společné vyrábění papírových čepic. Vyvrcholením slavnosti, která se konala v areálu školy, bylo opékání buřtů. Bylo to příjemně strávené odpoledne. Poděkování patří vychovatelkám školní družiny a rodičům, kteří se aktivně zapojili. Panu starostovi a obecním zaměstnancům děkujeme za zapůjčení mobilního ohniště, lavic a stolů.

Vlastivěda a přírodověda v terénu

Žáci 4. a 5. ročníku se v rámci vlastivědy a přírodovědy vypravili do nedaleké Hostivice a vydali se po naučné stezce Hostivické rybníky. Děti dostaly pracovní list s otázkami a mapu, podle které se orientovaly. U každého stanoviště hledaly správné odpovědi a pracovaly s textem na informačních tabulích. Žáci se mimo jiné dozvěděli zajímavé informace o Litovické tvrzi nebo o tom, jak vznikly názvy tří rybníků, kolem kterých naučná stezka vede. Z přírodovědného učiva si prohloubili znalosti o ptácích, kteří v okolí rybníků hnízdí. Za správně vyplněný pracovní list na žáky čekala odměna.

Výstava v místní knihovně

Naši žáci navštívili místní knihovnu během školního roku několikrát. Paní knihovnici J. Burgrové děkujeme za přípravu vzdělávacích programů pro děti. Během letních prázdnin byla pro změnu v knihovně k vidění výstava „Svět zvířat“, která nabídla výtvarné práce dětí ze školní družiny ze stejnojmenného celoročního projektu.

Vzdělávací program Veselé zoubky

Vzdělávací program, který každoročně realizujeme v 1. ročníku, je zaměřený na prevenci zubního kazu a správnou péči o dentální hygienu. Děti se dozvěděly, jak si mají správně čistit zuby a jaká pravidla ústní hygieny mají dodržovat. Součástí programu je metodický materiál a balíček s hygienickými pomůckami.

Projektový den Finanční gramotnost

Poslední lednový den již tradičně patří finanční gramotnosti. Žáci 3.-5. ročníku postupně absolvovali 3 dílny. V první z nich s názvem *Rodinný rozpočet* tvořili rodinný finanční plán. Vysvětlili si pojmy *příjmy* a *výdaje*. Určovali, co patří do výdajů pravidelných, nepravidelných a mimořádných, které výdaje můžeme omezit a které musíme zaplatit vždy. V druhé dílně s názvem *Mince a bankovky* se žáci dozvěděli o historii peněz. Seznámili se také se současnými českými i zahraničními mincemi a bankovkami. Naučili se rozeznat jejich bezpečnostní prvky. Ve třetí dílně s názvem *Reklama a reklamace* si vysvětlili, jaké prostředky se používají v reklamě, jak oslovit, zákazníka a také to, na co si dát pozor. Žáci si také vyzkoušeli, jak se provádí reklamace zboží.

Environmentální výchova

Prostřednictvím mobilního planetária se starší žáci věnovali tématu ochrany vody na naší planetě. Vydali se do oceánu na korálový útes. Dozvěděli se o vlivu Měsíce na mořský příliv a odliv. Zjistili, kolik procent vody na Zemi zaujímá voda slaná. Na závěr si

připomněli, co znají o koloběhu vody v přírodě a dozvěděli se, jak se voda čistí a jak konkrétně pracují čističky odpadních vod.

Projektové vyučování – Svatomartinský den

Projektové vyučování je součástí vzdělávání naší školy. Kromě znalostí o konkrétním tématu rozvíjí i sociální dovednosti. Žáci se učí spolupracovat v týmu, prezentovat své výsledky aj. Celoškolní projektové dny navíc přinášejí i spolupráci věkově smíšených skupin. K tradičním projektovým dnům patří i Svatomartinský den. Žáci si poslechli legendu o životě světce, kterou pak ztvárnili formou dramatizace. Vysvětlili si význam listopadových pranostik. Děti také pekly martinské rohlíčky a malovaly Martina na bílém koni. Na závěr si projektový den vyhodnotily martinským kvízem.

Plavecký kurz

Žáci 2. a 3. třídy mají za sebou plaveckou výuku v Kladně. Pod vedením lektorek z plavecké školy Medúza se děti učily překonávat strach z vody a zdokonalovaly své plavecké dovednosti. Bylo realizováno všech 20 lekcí (celkem 40 výukových hodin). Všichni přihlášení žáci absolvovali kurz úspěšně a získali mokré vysvědčení.

Soutěž Bobřík informatiky

Žáci 5. třídy se zúčastnili 16. ročníku celostátní soutěže *Bobřík informatiky*. Na děti čekaly úlohy z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti.

Výtvarné soutěže

Naše škola se zapojila do regionální výtvarné soutěže *Barevný podzim*, kterou uspořádal Okresní myslivecký spolek Praha–západ.

Dále se žáci zúčastnili výtvarné soutěže *Obrázek pro babičku, pro dědečka a Budoucnost zelené planety*, kterou uspořádala společnost Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady o. p. s.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola ČŠI na místě. Škola se účastnila elektronických šetření.

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Základní škola a Mateřská škola Jeneč je příspěvková organizace zřízená pro účely vzdělávání a výchovy předškolních a školních dětí. Hospodaření organizace se řídí zákonem č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění pozdějších předpisů. Organizace hospodaří s finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu, od zřizovatele (obec Jeneč), dále s příjmy získanými hlavní činností a vedlejší hospodářskou činností a s prostředky získanými od fyzických a právnických osob (dary). Svěřený majetek příspěvková organizace eviduje, vede jej ve svém účetnictví, provádí účetní odpisy. Organizace účtuje v podvojném účetní soustavě v souladu se zákonem o účetnictví.

V roce 2023 byl vytvořen zisk ve výši 27 607,50 Kč, z toho 16 091,50 Kč byl zisk z hlavní činnosti a 11 516 Kč byl zisk z vedlejší činnosti. Zisk byl po schválení zastupitelstvem obce převeden do Rezervního fondu školy. Hodnota Rezervního fondu k 31. 12. 2023 činila 81 532,53 Kč.

Ekonomický rozbor je patrný z přiložených účetních výkazů: Rozvahy a Výkazu zisků a ztrát za r. 2023 (viz přílohy 1-4).

13. Výroční zpráva o činnosti MŠ

13.1 Základní údaje o mateřské škole

viz s. 3

13.2 Charakteristika školy

Mateřská škola je umístěna v klidné části obce, obklopená zelení a přilehlou zahradou s herními prvky. Spolu s místní ZŠ tvoří jeden právní subjekt, jehož zřizovatelem je obec Jeneč. Mateřská škola s celodenním provozem. Provozní doba je 10 hodin denně, od 6.30 do 16.30 hodin. Kapacita mateřské školy (50 dětí) byla v uplynulém školním roce zcela zaplněna.

13.3 Materiálně-technické vybavení

Škola je umístěna ve středu obce, je včleněna mezi zahrady rodinných domů a sportovní hřiště. Budova je přízemní zděná stavba ze 70. let se dvěma propojenými pavilony. Celý komplex mateřské školy disponuje dostatečně velkými vnitřními i venkovními prostory odpovídajícími počtu dětí, které mateřskou školu navštěvují. Třídy mateřské školy jsou plně vybaveny odpovídajícími edukačními pomůckami, hračkami a sportovním nářadím plně vyhovujícím dětem ve věku 3–7 let. Prostory jsou pravidelně udržované a splňují hygienické a bezpečnostní normy.

V průběhu léta 2022 byly vymalovány obě třídy. Na jaře 2023 byly obě třídy opatřeny novými koberci, horizontálními žaluziemi a videotelefony. Na plot mateřské školy přibyla v létě 2023 venkovní vitrína, která je využívána jako nástroj pro prezentaci mateřské školy široké veřejnosti. Jsou zde umísťovány práce dětí, tabla předškoláků či důležité aktuality.

Obě třídy jsou vybaveny Wi-Fi internetovým připojením pro možnost využití PC při prezenčním i distančním vzdělávání. V jedné třídě byla v roce 2022 instalována interaktivní tabule. V MŠ jsou k dispozici 3 notebooky, barevná tiskárna a tiskárna s kopírkou. Byl zakoupen interaktivní vzdělávací program Barevné kamínky, který je v souladu s RVP PV.

V budově MŠ se nachází vývařovna, která zajišťuje přípravu jídel pro ZŠ i MŠ v celkovém objemu do 150 porcí denně. Dále se v budově nachází prádelna a školnický byt.

Na školní zahradě se vzrostlými stromy jsou umístěny dvě pískoviště a herní prvky, které jsou pravidelně revidovány. Na jaře 2022 byl instalován nový herní prvek, hasičský vůz, v červenci 2022 nový altán. Na jaře 2023 byly na zahradu pořízeny vyvýšené záhony, ve kterých se pěstují například rajčata nebo cukety. V létě 2024 proběhla výměna písku v pískovištích.

13.4 Přehled oborů vzdělání

viz s. 8

13.5 Personální zabezpečení činnosti školy

viz s. 9

13.6 Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025 proběhl 6. a 9. května 2024. Celkem mateřská škola obdržela 14 žádostí. Bylo vydáno 14 rozhodnutí o přijetí. Všechny děti ze spádové oblasti byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

13.7 Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 byly děti v mateřské škole vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Putování barevným rokem“. Pedagogové obou tříd vytvořili třídní vzdělávací programy. Celý rok probíhaly v I. třídě pravidelné logopedické chvílky. Děti rozvíjely pohybovou zdatnost a pravidelně 1x týdně navštěvovaly sportovní halu, kde pro ně pedagožky připravily program sportovní všestrannosti. Předškoláci měli 1x týdně hrátky s angličtinou.

Stanovené cíle na školní rok 2023/24 byly splněny:

- Děti si osvojily třídní pravidla, zlepšila se jejich sebeobslužnost a samostatnost.
- Vzdělávací nabídka obsahovala mimo jiné dopravní a environmentální výchovu, polytechnické vzdělávání, logopedickou prevenci i rozvoj tělesné zdatnosti dětí.
- Byly nově zpracovány třídní vzdělávací plány a byl aktualizován školní vzdělávací program.
- Podařilo se posílit týmovou spolupráci pedagogického sboru.

13.8 Prevence sociálně patologických jevů

Pedagogové vedli děti k osvojení pravidel slušného chování, osvojování sociálních dovedností a respektování rozdílů mezi lidmi. Děti se učily např. půjčovat hračky, omluvit se, přijímat prohru a navazovat kontakty s ostatními. Nežádoucí sociálně patologické jevy jsme nezaznamenali. Na prevenci se podílejí všichni pedagogové. K posílení prevence vedlo školení pedagogů na téma Agrese v MŠ a její řešení.

13.9 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V MŠ se vzdělávaly dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytování podpůrných opatření probíhalo v souladu s doporučením školských poradenských zařízení.

13.10 Další vzdělávání pracovníků školy

viz s. 15

13.11 Aktivita školy a prezentace na veřejnosti

Činnosti, aktivity a informace byly průběžně zveřejňovány emailem, na webových stránkách školy a na nástěnkách v šatnách tříd. Fotografie z akcí byly pravidelně vkládány do školního informačního systému NAŠE MŠ. Učitelky pravidelně přispívaly do obecního zpravodaje Jeneč DNES. Mateřská škola také organizovala akce pro rodiče s dětmi.

Mateřská škola celoročně spolupracovala se základní školou. Konaly se společné akce (např. drakiáda, martinské světélkování, mobilní dopravní hřiště, karneval, kurz první pomoci aj.) Předškoláci v jarních měsících pravidelně navštěvovali základní školu a připravovali se na vstup do první třídy. Pedagogové ZŠ a MŠ společně konzultovali předškolní dovednosti dětí před nástupem do ZŠ. Připravena byla také konzultační schůzka pro rodiče k tématu školní zralosti a nástupu dětí do školy.

Na výborné úrovni je spolupráce s místní veřejnou knihovnou, která připravuje vzdělávací programy pro děti na podporu předčtenářské gramotnosti.

Akce MŠ ve školním roce 2023/2024

13.10.	Kamarád i šelma
8. 11.	Divadlo z pytlíčku
1. 12.	Výlet Koněpruské jeskyně - čerti
18. 12.	I. třída - výlet do Dobrovíže, vánoční dvůr
25. 1.	Divadlo v kufru
28. 2.	Divadlo Koloběžka, MŠ + 1. ročník
1. 3.	Záchranáři - kurz 1. pomoci
6. 3.	DOD
11. 3.	Projektový den - den vody II. třída
13. 3.	Projektový den - den vody I. třída
27. 3.	Velikonoční jarmark - dílny
28. 3.	Velikonoční dopoledne
4. 4. - 26.6.	Plavání
16. 4.	II. třída - výlet do Unhoště, cukrárna
22. 4.	Projektový den - den země II. třída
23. 4.	Projektový den - den země I. třída
24. 4.	Výlet na letiště - I. třída
26. 4.	Focení
30. 4.	Čarodějnické dopoledne
6. 5.	Zápis
9. 5.	Zápis
15. 5.	Kouzelník v MŠ + 1. ročník
31. 5.	Den dětí
3. - 7. 6.	ŠvP
11. 6.	Den bezpečnosti pčr- MŠ + 1. ročník
12. 6.	Výlet zoopark Karlštejn - celá MŠ
21. 6.	Pasování předškoláků

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Marta Jeřábková, ředitelka Základní školy a Mateřské školy Jeneč, příspěvkové organizace.

Tato zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. 8. 2024 a byla schválena školskou radou dne 30. 8. 2024.

V Jenči dne 4. 9. 2024



Mgr. Marta Jeřábková
ředitelka školy

Příloha 1 - ROZVAHA K 31. 12. 2023

ROZVAHA

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k: 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 14.02.2024

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Jeneč, příspěvková organizace

Sídlo účetní jednotky: Lidická 265

25261 Jeneč

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 71008420

Předmět činnosti: výchova a vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	Účetní období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM	součet A. a B.		7153295.74	4829446.34	2323849.40	1976456.21
A.	Stálá aktiva součet A.I. až A.IV.		4944254.34	4829446.34	114808.00	138956.00
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek součet A.I.1. až A.I.9.		44906.00	44906.00	0.00	0.00
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Softwar	013	0.00	0.00	0.00	0.00
3.	Ocenitelná práva	014	0.00	0.00	0.00	0.00
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0.00	0.00	0.00	0.00
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	44906.00	44906.00	0.00	0.00
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0.00	0.00	0.00	0.00
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0.00	0.00	0.00	0.00
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0.00	0.00	0.00	0.00
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0.00	0.00	0.00	0.00
II.	Dlouhodobý hmotný majetek součet A.II.1. až A.II.10.		4899348.34	4784540.34	114808.00	138956.00
1.	Pozemky	031	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Kulturní předměty	032	0.00	0.00	0.00	0.00
3.	Stavby	021	98349.00	16393.00	81956.00	91792.00
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	347661.41	314809.41	32852.00	47164.00
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	4453337.93	4453337.93	0.00	0.00
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0.00	0.00	0.00	0.00
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0.00	0.00	0.00	0.00
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0.00	0.00	0.00	0.00
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0.00	0.00	0.00	0.00
III.	Dlouhodobý finanční majetek součet A.III.1. až A.III.6.		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0.00	0.00	0.00	0.00
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0.00	0.00	0.00	0.00
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0.00	0.00	0.00	0.00
IV.	Dlouhodobé pohledávky součet A.IV.1. až A.IV.6.		0.00	0.00	0.00	0.00
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0.00	0.00	0.00	0.00
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0.00	0.00	0.00	0.00
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0.00	0.00	0.00	0.00

Příloha 2 - ROZVAHA K 31. 12. 2023

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			Účetní období			
			Běžné			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
B.	Oběžná aktiva součet B.I. až B.III.		2209041.40	0.00	2209041.40	1837500.21
I	Zásoby součet B.I.1. až B.I.10.		20410.13	0.00	20410.13	21082.20
1.	Pořízení materiálu	111	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Materiál na skladě	112	20410.13	0.00	20410.13	21082.20
3.	Materiál na cestě	119	0.00	0.00	0.00	0.00
4.	Nedokončená výroba	121	0.00	0.00	0.00	0.00
5.	Polotovary vlastní výroby	122	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Výrobky	123	0.00	0.00	0.00	0.00
7.	Pořízení zboží	131	0.00	0.00	0.00	0.00
8.	Zboží na skladě	132	0.00	0.00	0.00	0.00
9.	Zboží na cestě	138	0.00	0.00	0.00	0.00
10.	Ostatní zásoby	139	0.00	0.00	0.00	0.00
I	Krátkodobé pohledávky součet B.II.1. až B.II.33.		228308.37	0.00	228308.37	253123.37
1.	Odběratelé	311	0.00	0.00	0.00	800.00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	184970.00	0.00	184970.00	192480.00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0.00	0.00	0.00	0.00
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0.00	0.00	0.00	0.00
10.	Sociální zabezpečení	336	0.00	0.00	0.00	0.00
11.	Zdravotní pojištění	337	0.00	0.00	0.00	0.00
12.	Důchodové spoření	338	0.00	0.00	0.00	0.00
13.	Daň z příjmů	341	0.00	0.00	0.00	0.00
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0.00	0.00	0.00	0.00
15.	Daň z přidané hodnoty	343	0.00	0.00	0.00	0.00
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané státní instituce	344	0.00	0.00	0.00	0.00
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0.00	0.00	0.00	0.00
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0.00	0.00	0.00	5000.00
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0.00	0.00	0.00	0.00
30.	Náklady příštích období	381	43338.37	0.00	43338.37	54843.37
31.	Příjmy příštích období	385	0.00	0.00	0.00	0.00
32.	Dohadné účty aktivní	388	0.00	0.00	0.00	0.00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0.00	0.00	0.00	0.00
I	Krátkodobý finanční majetek součet B.III.1. až B.III.17.		1960322.90	0.00	1960322.90	1563294.64
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0.00	0.00	0.00	0.00
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0.00	0.00	0.00	0.00
3.	Jiné cenné papíry	256	0.00	0.00	0.00	0.00
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	700000.00	0.00	700000.00	0.00
5.	Jiné běžné účty	245	317141.59	0.00	317141.59	7548.78
9.	Běžný účet	241	862385.19	0.00	862385.19	1470454.56
10.	Běžný účet FKSP	243	32201.12	0.00	32201.12	52836.30
15.	Ceniny	263	0.00	0.00	0.00	0.00
16.	Peníze na cestě	262	0.00	0.00	0.00	0.00
17.	Pokladna	261	48595.00	0.00	48595.00	32455.00

Příloha 3 - ROZVAHA K 31. 12. 2023

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	Účetní období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM	součet C. a D.		2323849.40	1976456.21
C.	Vlastní kapitál součet C.I. až C.III.		344092.15	303618.55
I	Jmění účetní jednotky a upravující položky součet C.I.1. až C.I.7.		114808.00	138956.00
1.	Jmění účetní jednotky	401	114808.00	138956.00
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	0.00	0.00
4.	Kurzové rozdíly	405	0.00	0.00
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	0.00	0.00
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0.00	0.00
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0.00	0.00
I	Fondy účetní jednotky součet C.II.1. až C.II.5.		201676.65	164662.55
1.	Fond odměn	411	0.00	0.00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	29627.12	33216.12
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	55393.41	55393.41
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	26139.12	9684.02
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	90517.00	66369.00
I	Výsledek hospodaření součet C.III.1. až C.III.3.		27607.50	0.00
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		27607.50	0.00
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0.00	0.00
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0.00	0.00
D.	Cizí zdroje součet D.I. až D.III.		1979757.25	1672837.66
I	Rezervy =D.I.1.		0.00	0.00
I	1. Rezervy	441	0.00	0.00
I	Dlouhodobé závazky součet D.II.1. až D.II.8.		0.00	0.00
1.	Dlouhodobé úvěry	451	0.00	0.00
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé Panel2	452	0.00	0.00
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0.00	0.00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0.00	0.00
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0.00	0.00
I	Krátkodobé závazky součet D.III.1. až D.III.38.		1979757.25	1672837.66
1.	Krátkodobé úvěry	281	0.00	0.00
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0.00	0.00
5.	Dodavatelé	321	9680.00	33590.15
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	19500.00	17940.00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0.00	0.00
10.	Zaměstnanci	331	0.00	0.00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0.00	0.00
12.	Sociální zabezpečení	336	316412.00	255944.00
13.	Zdravotní pojištění	337	137670.00	111105.00
14.	Důchodové spoření	338	0.00	0.00
15.	Daň z příjmů	341	0.00	0.00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	89842.00	50530.00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	0.00	0.00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0.00	0.00
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0.00	0.00
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0.00	0.00
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	0.00	8700.00
35.	Výdaje příštích období	383	52480.25	16838.51
36.	Výnosy příštích období	384	0.00	1343.00
37.	Dohadné účty pasivní	389	184970.00	202480.00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	1169203.00	974367.00

Příloha 4 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY K 31. 12. 2023

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k: 31.12.2023

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Okamžik sestavení: 14.02.2024

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Jeneč, příspěvková organizace

Sídlo účetní jednotky: Lidická 265

25261 Jeneč

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 71008420

Předmět činnosti: výchova a vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 Běžné účetní období		2 Minulé účetní období	
			3 Hlavní činnost	Hospodářská činnost	4 Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM součet A.I. až A.V.		15753042.21	16834.00	14857803.47	9340.00
I	Náklady z činnosti součet A.I.1. až A.I.36.		15728265.18	16834.00	14833246.93	9340.00
1.	Spotřeba materiálu	501	1481819.32	7504.00	1248105.13	5099.00
2.	Spotřeba energie	502	488119.57	1895.00	518003.66	419.00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	127998.00	0.00	92325.00	0.00
4.	Prodané zboží	504	0.00	0.00	0.00	0.00
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00
6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00
8.	Opravy a udržování	511	98287.25	0.00	109618.54	0.00
9.	Cestovné	512	7334.00	0.00	4856.00	0.00
10.	Náklady na reprezentaci	513	120.00	0.00	618.10	0.00
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00
12.	Ostatní služby	518	644222.58	4000.00	597493.19	0.00
13.	Mzdové náklady	521	9263914.00	2570.00	8874547.00	2860.00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3040394.00	865.00	2888991.00	962.00
15.	Jiné sociální pojištění	525	36201.00	0.00	37440.00	0.00
16.	Zákonné sociální náklady	527	183905.00	0.00	173626.00	0.00
17.	Jiné sociální náklady	528	88014.00	0.00	131436.00	0.00
18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00
19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00
20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00
23.	Jiné pokuty a penále	542	500.00	0.00	0.00	0.00
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00
25.	Prodaný materiál	544	0.00	0.00	0.00	0.00
26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00
27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	24148.00	0.00	20869.00	0.00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0.00	0.00	0.00	0.00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0.00	0.00	0.00	0.00
31.	Prodané pozemky	554	0.00	0.00	0.00	0.00
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0.00	0.00	0.00	0.00
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0.00	0.00	0.00	0.00
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0.00	0.00	0.00	0.00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	243287.48	0.00	135318.31	0.00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	0.98	0.00	0.00	0.00

Příloha 5 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY K 31. 12. 2023

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			Běžné účetní období		Minulé účetní období		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
I	Finanční náklady	součet A.II.1. až A.II.5.		24777.03		0.00		24556.54		0.00
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561		0.00		0.00		0.00		0.00
2.	Úroky	562		0.00		0.00		0.00		0.00
3.	Kurzové ztráty	563		0.00		0.00		0.00		0.00
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564		0.00		0.00		0.00		0.00
5.	Ostatní finanční náklady	569		24777.03		0.00		24556.54		0.00
II	Náklady na transfery	součet A.III.1. až A.III.2.		0.00		0.00		0.00		0.00
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571		0.00		0.00		0.00		0.00
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572		0.00		0.00		0.00		0.00
V	Daň z příjmů	součet A.V.1. až A.V.2.		0.00		0.00		0.00		0.00
1.	Daň z příjmů	591		0.00		0.00		0.00		0.00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595		0.00		0.00		0.00		0.00

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1		2		3		4	
			Běžné účetní období		Minulé účetní období		Hlavní činnost		Hospodářská činnost	
B.	VÝNOSY CELKEM	součet B.I. až B.V.		15769133.71		28350.00		14857803.47		9340.00
I	Výnosy z činnosti	součet B.I.1. až B.I.17.		1381635.90		28350.00		1302164.31		9340.00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		0.00		0.00		0.00		0.00
2.	Výnosy z prodeje služeb	602		25147.00		11720.00		22734.00		9340.00
3.	Výnosy z pronájmu	603		0.00		0.00		0.00		0.00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		0.00		0.00		0.00		0.00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609		1248281.00		0.00		993348.00		0.00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641		0.00		0.00		0.00		0.00
10.	Jiné pokuty a penále	642		0.00		0.00		0.00		0.00
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643		0.00		0.00		0.00		0.00
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644		0.00		0.00		0.00		0.00
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645		0.00		0.00		0.00		0.00
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku kromě pozemků	646		0.00		0.00		0.00		0.00
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647		0.00		0.00		0.00		0.00
16.	Čerpání fondů	648		55042.90		0.00		197983.61		0.00
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649		53165.00		16630.00		88098.70		0.00
II	Finanční výnosy	součet B.II.1. až B.II.6.		14020.81		0.00		509.16		0.00
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661		0.00		0.00		0.00		0.00
2.	Úroky	662		14020.81		0.00		509.16		0.00
3.	Kurzové zisky	663		0.00		0.00		0.00		0.00
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664		0.00		0.00		0.00		0.00
6.	Ostatní finanční výnosy	669		0.00		0.00		0.00		0.00
IV.	Výnosy z transferů	součet B.IV.1. až B.IV.2.		14373477.00		0.00		13555130.00		0.00
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671		0.00		0.00		0.00		0.00
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672		14373477.00		0.00		13555130.00		0.00
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ									
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B.-(součet A.I. až A.IV.)			16091.50		11516.00		0.00		0.00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B.- A.			16091.50		11516.00		0.00		0.00

